

Использование информационно-коммуникационных технологий, интернет-ресурсов в моей профессиональной деятельности

Выполнила: Айтуганова
Гульнара Юрьевна,
преподаватель
общеобразовательных
дисциплин

Цели:

- **Формирование мотивации к обучению**
- **Повышение интереса к изучаемому материалу.**
- **Развитие творческих способностей обучающихся.**
- **Отражение существенных стороны изучаемых объектов, воплощая в жизнь принцип наглядности**

Информационные компетенции. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

- **ФГОС СОО: метапредметные результаты**

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ)

Компьютер может представлять:

**Источник
учебной
инфор-
мации**

**Наглядное
пособие**

Тренажер

**Средство
диагнос-
тики и
контроля**

Применение на этапах урока:

- актуализации знаний;
- усвоения новых знаний
- проверки понимания
и закрепления учащимися
новых знаний и способов действий;

Интернет –источники:

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)

<http://School-collection.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)

Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам"

<http://window.edu.ru/>

Пример: урок по теме «Белки»

<http://fcior.edu.ru/card/7357/ponyatie-peptidov-ih-stroenie-i-svoystva-belki-kak-komponent-pishchi.html>

- Этап – изучение нового материала. Информационный модуль: понятие пептидов, их строение и свойства. Белки



- Этап – закрепление материала. Информационный модуль. Тесты. Обучающимся предлагается выбрать, какая реакция определяет процесс усвоения белковой пищи в организме человека.





Введите поисковый запрос, например: [пересечение прямых](#)

Найти

[Расширенный поиск](#) технология Google™

КУЛЬТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

- [Произведения искусства из собрания Государственной Третьяковской галереи](#)
- [Произведения искусства из собрания Государственного Русского музея](#)
- [Произведения искусства из фондов Государственного Эрмитажа](#)
- [Материалы Государственного исторического музея](#)
- [Русская классическая музыка](#)
- [Зарубежная классическая музыка](#)

[Показать все](#)

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

- [Тематические подборки ЦОР по предметам](#)
- [Педагогическая мастерская](#)
- [Мастер-классы](#)
- [Методические материалы](#)

[Показать все](#)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С КОЛЛЕКЦИЕЙ

ОБЛАКО ТЕГОВ

[Диктанты по русскому языку](#) [Древний Рим](#) [Задачи по геометрии](#) [Косвенные падежи](#)
[Методические материалы](#) [Объем тетраэдра](#) [Органическая химия](#)
[Параллельный перенос](#) [Площадь трапеции](#)
[Природные зоны](#) [Земли](#) [Птицы](#) [Разбор слова](#) [Русская классическая музыка](#)
 Склонение числительных: [ХИМИЯ](#) и [ПИЩА](#) Стихотворения о войне [Тесты по физике](#) [Химический практикум](#)

КАТАЛОГ

→ КЛАСС

- [1 класс](#) [2 класс](#) [3 класс](#) [4 класс](#)
- [5 класс](#) [6 класс](#) [7 класс](#) [8 класс](#) [9 класс](#)
- [10 класс](#) [11 класс](#)

→ ПРЕДМЕТ

- [Русский язык](#)
- [Литература](#)
- [Иностранный язык](#)
 - [Английский язык](#)
 - [Испанский язык](#)
 - [Немецкий язык](#)
 - [Французский язык](#)
- [Математика](#)
 - [Алгебра](#)
 - [Геометрия](#)
- [Информатика и ИКТ](#)
- [История](#)
- [Обществознание](#)
 - [Экономика](#)
 - [Право](#)
- [Литературное чтение](#)
- [Окружающий мир](#)
- [Естествознание](#)
- [Природоведение](#)
- [География](#)
- [Биология](#)
- [Физика](#)
- [Химия](#)
- [Искусство](#)
 - [Музыка](#)
 - [Изобразительное искусство](#)
- [Мировая художественная культура](#)
- [Технология](#)
- [Основы безопасности жизнедеятельности](#)
- [Физическая культура](#)
- [Астрономия](#)

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

ПРАВОВАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Все ресурсы Коллекции предназначены только для некоммерческого использования в системе образования Российской Федерации.

Подробнее смотрите [Пользовательское соглашение](#)

ЭОР НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Коллекция модулей для коллективной работы

НОВОСТИ

23.03.2012 [Опубликована методика шкалирования результатов ЕГЭ в 2012 г](#)
 Лента новостей: [Новости образования](#)

23.03.2012 [Фурсенко предлагает сократить количество бюджетных мест в вузах](#)
 Лента новостей: [Новости образования](#)

23.03.2012 [X Всероссийская конференция "Преподавание информационных технологий в Российской Федерации"](#)
 Лента новостей: [Выставки, конференции](#)

23.03.2012 [Молодежная выставка-конференция "Молодёжные идеи и проекты, направленные на повышение энергоэффективности и энергосбережения"](#)
 Лента новостей: [Выставки, конференции](#)

23.03.2012 [Конгресс-выставка "Global Education - Образование без границ 2012"](#)
 Лента новостей: [Выставки, конференции](#)

21.03.2012 [XVIII Международная научно-методическая конференция "Современное образование: содержание, технологии, качество"](#)
 Лента новостей: [Выставки, конференции](#)

[Все новости](#)

Создание и использование презентации

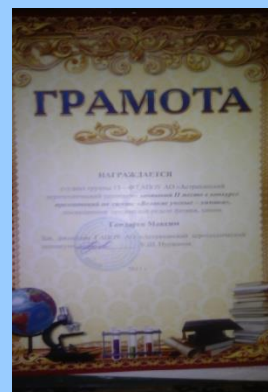
- Тенденция ухода от использования не только в качестве источника информации, но и в качестве инструмента управления обучением
- В этом случае обучающиеся приобретают знания и опыт, не сводящиеся к традиционным, **пример - работа над исследовательским проектом.**



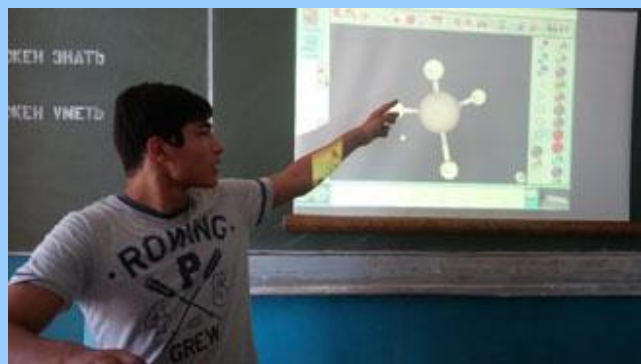
На конкурсе презентаций: «Великие ученые – химики»



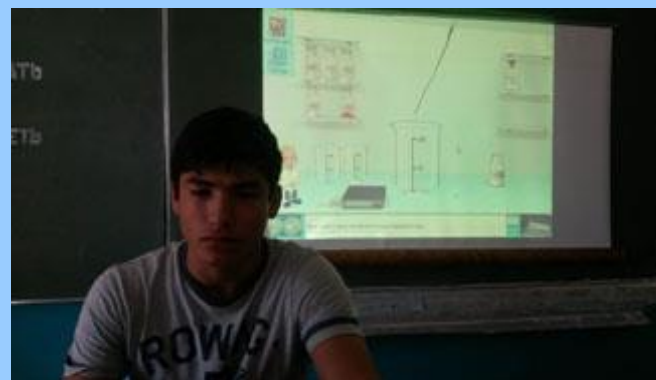
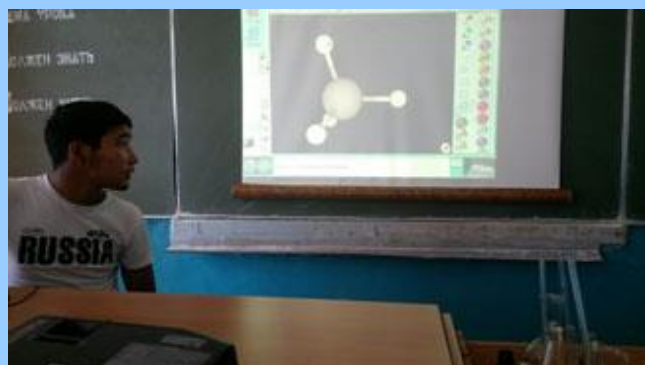
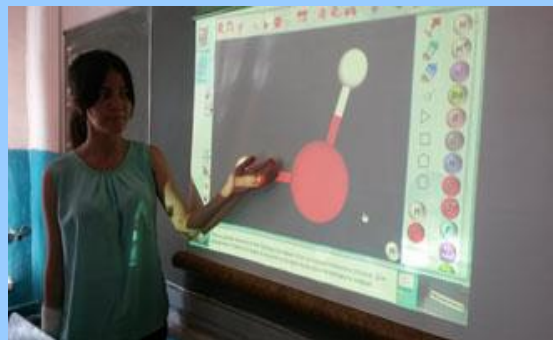
На конкурсе презентаций: «Изобретения, изменившие мир». Достижения обучающихся



Мое образовательное пространство: **химия и немецкий язык**.
Виртуальная химическая лаборатория: <http://www.virtulab.net/>
можно проводить опыты так же, как в реальной лаборатории. Учащимся предоставляется возможность собирать приборы, установки из составляющих элементов, заносить свои измерения в «Лабораторный журнал», «сфотографировать» с экрана с помощью виртуального фотоаппарата, составлять уравнения химических реакций.



Конструируем модели химических соединений, демонстрируем лабораторные опыты



Deutsch. Путешествуем по достопримечательностям Германии; работаем с лексическим и грамматическим материалом, произношением, аудированием.

(C) AMS Software

Программа ФотоШОУ

Самые красивые места
Германии

слайд-шоу из фотографий

www.fotoshow.su

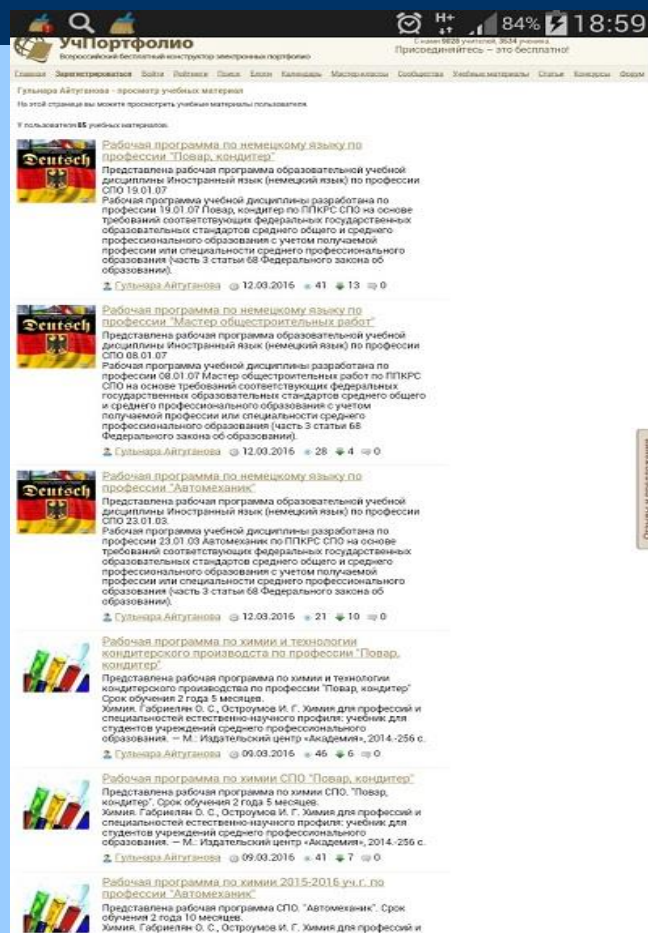
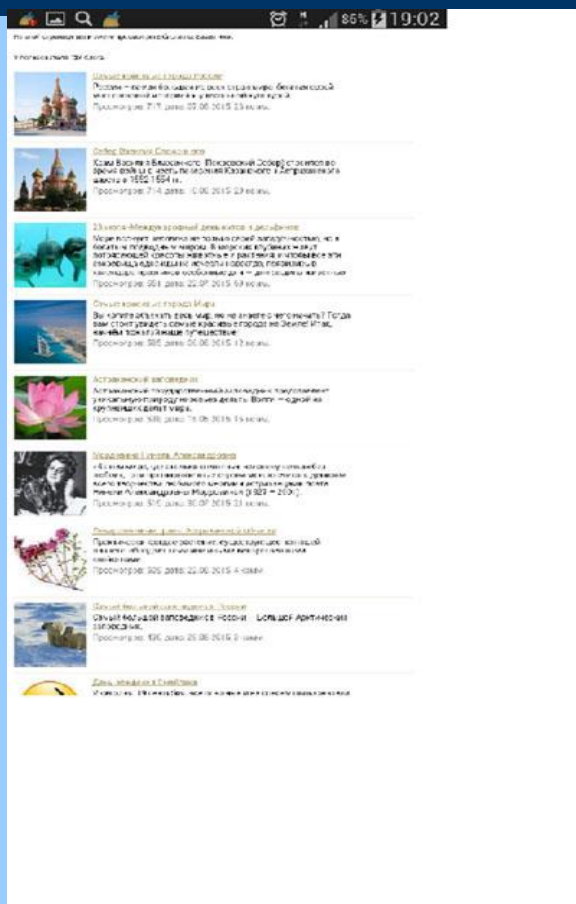


				
				
Berliner Dom	Die Bremer Stadtmusikanten	Das Schloss Neuschwanstein	Alexanderplatz	Berliner Fernsehturm
Brandenburger Tor	Frauenkirche_München	Der goldene Reiter_Dresden	Reichstagsgebäude	Volkerschlacht den kmal_Leipzig

Электронный портфолио – электронный УМК – моя творческая копилка: (накопление, систематизация, обмен опытом, вебинары) <http://uchportfolio.ru/GulnaraAytuganova>



Материалы моего блога помогают мне в воспитательной работе. Здесь систематизированы мои учебные материалы



● Заключение

- Формируется мотивация к обучению в целом и к изучаемым предметам в частности
- Повышается интерес к изучаемой дисциплине
- Развиваются творческие способности.
- Отражаются существенные стороны изучаемых
- объектов, воплощая в жизнь принцип наглядности



LG

